

EL NÚMERO CERO

Aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos,
conceptuales y didácticos del número más misterioso

Bruno D'Amore
Martha Isabel Fandiño Pinilla

δ
Didácticas
MAGISTERIO

DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Este libro presenta un estudio sistemático y completo de un concepto aritmético, considerado por los profesores como uno de los de mayor dificultad, el número cero. Luego de una presentación matemática pensada para el profesor de escuela básica (primaria y media), se resume su fascinante historia de milenios, presentando las dificultades de su aprendizaje en cada nivel escolar, proponiendo una breve investigación sobre el aprendizaje espontáneo del cero por parte de los jóvenes estudiantes y por último realizando un análisis crítico de las dificultades de aprendizaje del cero a través de la óptica de las actuales investigaciones en didáctica de la matemática. Se trata de una herramienta completa y útil, única en su género.

NOTAS SOBRE LOS AUTORES



Bruno D'Amore es matemático, filósofo y pedagogo, títulos otorgados por la Universidad de Bologna (Italia). Es PhD en Educación Matemática, título conferido por la Universidad Comenius de Nitra (Eslovaquia). Exprofesor ordinario de didáctica de la matemática de la Universidad de Bologna. Actualmente es docente y director de tesis del doctorado de investigación en Educación Matemática en la Universidad Distrital de Bogotá (Colombia).

Martha Isabel Fandiño Pinilla es licenciada en matemática, especializada en Educación Matemática y PhD en Didáctica de la Matemática. Es profesora a contrato de didáctica de la matemática en la Universidad de Bologna y de Bolzano y lo fue en la Alta Escuela Pedagógica de Locarno (Suiza) y en la Universidad de Urbino. Actualmente dicta seminarios y dirige tesis del doctorado de investigación en Educación Matemática en la Universidad Distrital de Bogotá (Colombia). Colabora con el Ministerio de Educación en Italia en diversos campos.

Los autores son los directores científicos del Convenio Nacional Anual "Encuentros con la matemática" de Castel San Pietro Terme (Italia).

MAGISTERIO
EDITORIAL



www.magisterio.com.co

D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). *El número cero. Aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso*. Bogotá: Magisterio.